

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 03 » февраля 20 \_\_\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Иновационная политика** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **магистратура** \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **108 (3)** \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **20.04.01 Техносферная безопасность** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Экономика и управление устойчивым развитием  
урбанизированных территорий** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков разработки инновационной политики, умения разрабатывать программу исследований инновационной активности субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и принципов разработки инновационной политики государства, региона и фирмы;
- формирование умения работать с научной, учебно-методической и периодической литературой с целью самостоятельного освоения новых методов исследования;
- формирование умения самостоятельно приобретать новые знания по инновационной политике в профессиональной области;
- формирование умения выявлять перспективные направления инновационной политики;
- формирование умения составлять программу исследований в области инновационной политики региона, урбанизированных территорий и фирм;
- формирование навыков обобщения и критической оценки результатов отечественной и зарубежной информации по инновационной политике.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- базовые положения инновационного менеджмента;
- модели инновационной политики;
- принципы инновационной политики;
- способы стимулирования инновационной деятельности;
- методы оценки экономической эффективности инноваций;
- методы нейтрализации инновационных рисков.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.4	ИД-1ПК 3.4	Демонстрирует знания и понимание экологического законодательства Российской Федерации, основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды; уверенно подбирает и называет методики расчета экологических рисков, нормативные и методические материалы по обеспечению экологической безопасности	Знает экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методики расчета экологических рисков; нормативные и методические материалы по обеспечению экологической безопасности	Дифференцированный зачет
ПК-3.4	ИД-2ПК 3.4	Демонстрирует умение анализировать информацию по загрязнению окружающей среды, проводить расчет экологических рисков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Умеет анализировать информацию по загрязнению окружающей среды; проводить расчет экологических рисков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Отчёт по практическому занятию
ПК-3.4	ИД-3ПК3.4	Знает источники информации по загрязнению окружающей среды; порядок и методологию проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду. Умеет анализировать и обобщать информацию по загрязнению окружающей среды; проводить расчеты экологических рисков для повышения эффективности внедрения природоохранных мероприятий	Владеет навыками сбора информации по загрязнению окружающей среды; проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду; анализа результатов расчета экологических рисков для повышения эффективности внедрения природоохранных мероприятий	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		мероприятий. Демонстрирует навыки подбора, обработки информации; проведения расчетов.		

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Основные положения теории инноваций	0	0	6	9
Теоретические основы инновационного менеджмента: сущность, возникновение, становление, понятийный аппарат. Инновационный процесс. Нововведения как объект инновационного управления. Защита интеллектуальной собственности				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Организация инновационной деятельности	0	0	4	9
Понятие и виды инфраструктуры инновационной деятельности. Организационная инфраструктура инновационной деятельности. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности. Информационная инфраструктура инновационной деятельности. Экспертно-консалтинговая инфраструктура инновационной деятельности				
Государственная инновационная политика	0	0	4	9
Инновационная политика государства (понятие). Нормативно-правовая база, регулирующая инновационную деятельность. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.				
Региональная инновационная политика	0	0	4	9
Региональная инновационная политика. Меры реализации региональной инновационной политики. Инновационная политика Пермского края: цель, задачи, ожидаемые результаты реализации, средства реализации инновационной политики регионов Российской Федерации, основные направления научной и научно-технической политики Пермского края. Региональная инновационная инфраструктура				
Инновационная политика организации	0	0	4	9
Понятие, цель и задачи инновационной деятельности организации/предприятия. Управление инновациями. Инновационные стратегии организации/предприятий. Инновационный проект: структура, виды, оценка эффективности.				
Обзор инновационной политики ПК в сравнении с регионами-конкурентами	0	0	4	9
Сравнительная характеристика инновационной политики Пермского края и регионов-конкурентов (Башкортостан, Татарстан, Нижегородская область, Свердловская область, Челябинская область) и Удмуртией.				
Анализ инновационной активности субъектов хозяйственной деятельности	0	0	4	9
Определение инновационной активности Пермского края в сравнении с регионами-конкурентами.				
Анализ инновационной политики организаций Пермского края	0	0	4	9
Анализ инновационной политики организаций Пермского края.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	34	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	34	72

## Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Основные положения теории инноваций
2	Организация инновационной деятельности
3	Государственная инновационная политика
4	Региональная инновационная политика
5	Инновационная политика организации
6	Обзор инновационной политики ПК в сравнении с регионами-конкурентами
7	Анализ инновационной активности субъектов хозяйственной деятельности
8	Анализ инновационной политики организаций Пермского края

### 5. Организационно-педагогические условия

#### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, деловые игры, анализ ситуаций, анализ аналитических отчетов.

#### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

### 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Гончаренко Л. П. Инновационная политика : учебник для вузов / Л.П. Гончаренко, Ю.А. Арутюнов. - Москва: КНОРУС, 2009.	7
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Борисова О. В. Инновационная политика предприятий малого бизнеса : монография / О. В. Борисова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	10
2	Левин Ю. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ю. А. Левин, А. О. Павлов. - Москва: Русайнс, 2018. – 152 с.	3
3	Мингалева Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. – 223 с.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Инновации : научно-практический журнал об инновационной деятельности / Министерство образования РФ ; Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства ; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ ; Трансфер ; Фонд СИНД. - Санкт-Петербург: Трансфер, 1996 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Венчурный менеджмент:Рогова Е. М., Ткаченко Е. А., Фияксель Э. А.- Москва : Высшая школа экономики, 2011. - 440 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/lan66076">http://elib.pstu.ru/Record/lan66076</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Инновационный менеджмент: Учебник/Беляев Ю. М.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14041">http://www.iprbookshop.ru/14041</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Инновационный менеджмент: Учебное пособие/Короткий С. В.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72356.html">http://www.iprbookshop.ru/72356.html</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности / Фостер Л. - Москва: Техносфера, 2008. – 352 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/lan73029">http://elib.pstu.ru/Record/lan73029</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	РБК: экономика инноваций	<a href="https://www.rbc.ru/trends/innovation">https://www.rbc.ru/trends/innovation</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/412970">https://biblio-online.ru/bcode/412970</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Elsevier "Freedom Collection"	<a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1



Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	проектор	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе